

## سوابق علمی و تحقیقاتی دکتر ابراهیم صالحی عمران

عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه مازندران



رشته تحصیلی: برنامه ریزی آموزشی

رتبه علمی: استاد پایه ۲۸

محل تحصیل: دانشگاه باث انگلستان سال ۲۰۰۱

آدرس: بابلسر، دانشگاه مازندران، دانشکده علوم اجتماعی و انسانی، تلفن ۹۹۹۳-۱۱۱-۰۹۱۱

E\_mail: [edpes60@hotmail.com](mailto:edpes60@hotmail.com)

### سوابق اجرایی و اداری:

۱. عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی. دانشکده تربیت دبیر فنی بابل. دانشگاه مازندران از سال ۱۳۷۰-۷۶.
۲. عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی. دانشکده علوم انسانی و اجتماعی. دانشگاه مازندران از سال ۱۳۷۶
۳. مدیر برنامه ریزی و نظارت و سنجش آموزش دانشگاه ۱۳۷۰-۱۳۷۲.
۴. مدیر گروه علوم تربیتی ۱۳۷۱-۱۳۷۳ و ۱۳۸۴ ادامه دارد
۵. مدیر کل امور آموزشی دانشگاه مازندران ۱۳۷۶-۱۳۷۲.
۶. عضو کمیته برنامه ریزی آموزشی، پژوهشی و توسعه ای دانشگاه مازندران ۱۳۷۱.
۷. عضو کمیته برنامه ریزی امور آموزش عالی در تهیه و تدوین برنامه پنجساله دوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان مازندران ۱۳۷۱.
۸. عضو شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه مازندران ۱۳۷۳.
۹. عضو کمیته برنامه ریزی دانشگاه مازندران ۱۳۷۰
۱۰. عضو ستاد امور دانشجویان شاهد و ایثارگردانشگاه مازندران ۱۳۷۵.
۱۱. عضو شورای دانشگاه مازندران ۱۳۷۳.
۱۲. عضو شورا و کمیته مرکزی آموزش های آزاد دانشگاه مازندران ۱۳۷۵.
۱۳. عضو کمیسیون بررسی موارد خاص دانشگاه مازندران ۱۳۷۴.
۱۴. عضو کمیته تخصصی شورای تحقیقات آموزش و پرورش استان مازندران ۱۳۷۳.
۱۵. عضو شورای تحقیقات اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان مازندران ۱۳۸۱.
۱۶. عضو کمیته شورای آموزشی و پژوهشی مرکز آموزش مدیریت دولتی. سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان مازندران ۱۳۸۱.
۱۷. مدیر گروه آموزشی مدیریت آموزشی سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان مازندران ۱۳۸۱.
۱۸. نماینده و مسئول کارگاههای آموزشی برای اعضای هیات علمی دانشگاه مازندران ۱۳۸۱.
۱۹. رئیس دانشکده علوم انسانی و اجتماعی دانشگاه مازندران ۱۳۸۲-۱۳۸۰.
۲۰. مدیر کل آموزش فنی و حرفه ای استان مازندران ۱۳۸۴-۱۳۸۲.
۲۱. مدیر کار گروه دسترسی و تساوی حقوق کارگاه مشاوره ای بانک جهانی در توسعه آموزش های فنی و حرفه ای ۱۳۸۳.
۲۲. عضو کارگروه پژوهش، آمار و فناوری اطلاعات استان مازندران. ۱۳۸۳

۲۳. عضو کمیته شورای تحصیلات تکمیلی حرفه ای و تخصصی سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان مازندران ۱۳۸۴. - ادامه دارد
۲۴. عضو گروه پژوهشی آموزش و اشتغال زنان دانشگاه مازندران ۱۳۸۵ - ادامه دارد
۲۵. رئیس انجمن آموزش عالی ایران ۱۳۸۸-۱۳۸۶
۲۶. عضو شورای راهبردی سازمان بنیاد شهید و امور ایثارگران استان مازندران ۱۳۸۶-
۲۷. عضو هیات امنای موسسه آموزش عالی غیر انتفاعی خزر
۲۸. عضو هیات امنای موسسه آموزش عالی غیر انتفاعی سبز
۲۹. سرپرست موسسه آموزش عالی غیر انتفاعی آمل از سال ۱۳۸۴ ادامه دارد
۳۰. مدیر مسئول "مجله آموزش عالی". انجمن آموزش عالی ایران
۳۱. سردبیر مجله علمی "ارتباطات و اطلاعات در تحقیقات تربیتی". دانشگاه آزاد اسلامی ساری
۳۲. عضو شورای پژوهش سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ۱۳۹۰
۳۳. عضو هیات تحریریه مجله قرآن و علوم بشری. دانشکده الهیات دانشگاه مازندران ۱۳۹۱
۳۴. سردبیر مجله علمی و پژوهشی "مطالعات برنامه ریزی آموزشی". دانشگاه مازندران ۱۳۹۱
۳۵. عضو شورای برنامه درسی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ۱۳۹۱.
۳۶. مدرس حوزه علمیه امام حسن عسکری آمل "ع"
۳۷. عضو کمیته امایش آموزش عالی استان مازندران. ۱۳۹۰
۳۸. عضو کارگروه تخصصی بررسی توانایی علمی گروه علوم تربیتی. ۱۳۹۱
۳۹. مسئول کمیته علمی المپیاد علوم تربیتی در قطب ۲ کشور.
۴۰. عضو کمیسیون تخصصی گروه های علوم اجتماعی هیات ممیزه دانشگاه مازندران ۱۳۹۰
۴۱. عضو قطب علمی آموزش مداوم در گروه علوم انسانی.
۴۲. عضو هیات تحریریه مجله علمی - پژوهشی مطالعات توسعه اجتماعی- فرهنگی ۱۳۹۱
۴۳. مشاور کارافرینی و اشتغال معاون برنامه ریزی و اشتغال استانداری استان مازندران. ۱۳۹۳
۴۴. نماینده وزیر و عضو هیات امنای موسسه آموزش عالی غیر انتفاعی ادیب ساری ۱۳۹۳
۴۵. عضو هیات ممیزه دانشگاه مازندران ۱۳۹۳
۴۶. رئیس انجمن آموزش عالی ایران ۱۳۹۴

### فعایت های اجتماعی:

۱. حضور در جبهه ۱۳۶۵
۲. عضو هیات موسس دانشگاه غیر انتفاعی آمل

### پروژه های تحقیقاتی انجام شده:

۱. اثر بخشی آموزش های فنی و حرفه ای در کاریابی. سفارش اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان مازندران و حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه مازندران ۱۳۸۲.
۲. بررسی وضعیت اشتغال دانش آموختگان زن دانشگاه مازندران. دانشگاه مازندران. حوزه معاونت پژوهشی ۱۳۸۳.
۳. بررسی عوامل موثر در مهاجرت نخبگان به خارج کشور. دانشگاه مازندران. حوزه معاونت پژوهشی ۱۳۸۳.

۴. سازمان دهی وضعیت اشتغال زنان بیکار جویای کار استان مازندران. کمیسیون امور بانوان استانداری مازندران. ۱۳۸۰.
۵. بررسی میزان اتلاف هزینه های جاری ناشی از افت تحصیلی دانشجویان دانشگاه مازندران در سال تحصیلی ۷۲-۷۱. دانشگاه مازندران. حوزه معاونت پژوهشی ۱۳۷۳.
۶. همکار تحقیق "بررسی عوامل موثر بر عملکرد تحصیلی دانشجویان شاهد دانشگاه مازندران". اداره کل بنیاد شهید انقلاب اسلامی استان مازندران. اداره تحقیق و پژوهش. ۱۳۸۳.
۷. بررسی نحوه برگزاری مسابقه ملی مهارت (المپیاد) آموزش های فنی و حرفه ای کشور: مورد بررسی چهارمین مسابقه. وزارت کار و امور اجتماعی. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور. ۱۳۸۴.
۸. بررسی توقعات و انتظارات مخاطبان از برگزاری یادواره های شهداء. همکاری دانشگاه مازندران و بنیاد شهید و امور ایثارگران استان مازندران. ۱۳۹۰.
۹. همکار طرح پژوهشی: طرح ممیزی صد موضوع مهم علمی-ممیزی نظام آموزش عالی ایران طی برنامه پنج ساله چهارم توسعه کشور و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری ۱۳۸۸.
۱۰. مجری طرح پژوهشی آموزش مجازی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و انجمن آموزش عالی ایران. ۱۳۹۰.
۱۱. مجری طرح پژوهشی: آسیب شناسی مدیریت آموزش های مهارتی کشور و ارایه مدل مطلوب. شورای عالی انقلاب فرهنگی. ۱۳۹۰.
۱۲. مجری طرح پژوهشی: بررسی ارتباط بین شادکامی و موفقیت تحصیلی دانش آموزان در مدارس استان مازندران. اداره کل نوسازی مدارس استان مازندران. ۱۳۹۱.
۱۳. مجری طرح پژوهشی: تحلیل جامعه شناختی عوامل موثر در میزان مشارکت مردم در ساخت فضاهای آموزشی. اداره کل نوسازی مدارس استان مازندران. (۱۳۹۲).
- ۱۴.

### ناظر طرح های تحقیقاتی:

۱. پیش بینی جمعیت دانش آموزی در دهه ۸۳-۱۳۷۳. اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران. ۱۳۷۳.
۲. مقایسه عوامل موثر بر یادگیری زبان انگلیسی در دانش آموزان موق و ناموفق مدارس متوسطه استان مازندران. اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران. ۱۳۸۴.
۳. بررسی میزان برخورداری مدارس از وسایل و رسانه های آموزشی و بکار گیری آن توسط معلمان دوره راهنمایی استان مازندران. اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران. ۱۳۸۳.
۴. بررسی کیفیت آموزشی و علاقه به ادامه تحصیل در هنرستان های جوار کارخانه و مقایسه آن با هنرستانهای مشابه استان. اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران. ۱۳۷۲.
۵. بررسی نگرش دانش آموزان دوره راهنمایی استان به انواع تشویق و تنبیه. اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران. ۱۳۷۳.
۶. ویژگی وضعیت مدیران مدارس از دیدگاه معلمان و دانش آموزان. اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران. ۱۳۷۵.
۷. بررسی تاثیر بیکاری بر بروز انواع معضلات و آسیب های اجتماعی ایثارگران استان های مازندران، گلستان. سازمان بنیاد شهید و امور ایثارگران استان مازندران. ۱۳۸۵.

## تالیف کتاب:

۱. صالحی عمران، ابراهیم (۱۳۸۴). نقش آموزش های فنی و حرفه ای در تحولات اقتصادی و اجتماعی مازندران اداره کل آموزش فنی و حرفه ای مازندران.
  ۲. صالحی عمران، ابراهیم (۱۳۸۶) **جامعه، کار و مشاغل: مروری بر مهارتهای اشتغالزا در بازار کار**. تهران، انتشارات سمت .
  ۳. صالحی عمران، ابراهیم، یدالله مهر علیزاده، عبدالحمید ثابتی (۱۳۹۲) **مسئولیت اجتماعی شرکت و توسعه منابع انسانی**. ساری، انتشارات جهاددانشگاهی.
  ۴. مهر علی زاده یدالله، مسعود صفایی مقدم، ابراهیم صالحی عمران، محمد رضا علم (۱۳۹۲) **مبانی نظری و عملی پژ وهش ( کمی، کیفی و آمیخته) در علوم انسانی**. اهواز، دانشگاه شهید چمران اهواز.
- ترجمه کتاب:**

۱. صالحی عمران، ابراهیم، امید یحیی پور (۱۳۹۱) **آموزش عالی و کار آفرینی** بابلسر، انتشارات دانشگاه مازندران
۲. صالحی عمران، ابراهیم، محمود دهنوی (۱۳۹۱) **فقر و آموزش** تهران. سازمان آموزش و فنی و حرفه ای کشور.
۳. صالحی عمران، ابراهیم، امید یحیی پور (۱۳۹۱) **شاخص هایی برای کیفیت آموزش فنی و حرفه ای** تهران. انتشارات سازمان آموزش و فنی و حرفه ای کشور.
۴. صالحی عمران، ابراهیم، مجتبی تجری (۱۳۹۱) **الگوی شایستگی برای مجریان آموزش های فنی و حرفه ای** تهران. انتشارات سازمان آموزش و فنی و حرفه ای کشور.
۵. فتحی واجارگاه کورش، ابراهیم صالحی عمران، ابصت خراسانی (۱۳۹۳) **برنامه ریزی استراتژیک در آموزش و بهسازی منابع انسانی**. تهران. انتشارات باور

## چاپ مقاله در مجلات علمی و پژوهشی (ISI. ISC) داخل و خارج:

۱. Expansion of higher education in Iran and women's participation چاپ در مجله بین المللی **The Journal of Humanities of the IRI** سال ۱۳۸۱. جلد ۹، شماره ۴.
۲. صالحی ابراهیم (۱۳۸۳) **دیدگاههای نظری توسعه آموزش عالی. مجله علمی و پژوهشی دانشور رفتار**، دانشگاه شاهد. شماره ۵ سال: ۶۸-۵۵
۳. ملت، دولت و آموزش عالی. **دایره المعارف آموزش عالی بنیاد**. تهران، دانشنامه بزرگ فارسی. ۱۳۸۳.
۴. صالحی ابراهیم (۱۳۸۳) **بررسی عوامل موثر بر کارایی آموزش دیدکان فنی و حرفه ای استان مازندران**. دانشگاه مازندران. **پژوهشنامه علوم انسانی و اجتماعی**. شماره ۱۲، ۱۱۶-۸۷

۵. The reasons of women's representation in Iranian university. Education –line. Document. **British Education Index**, ۲۰۰۳. Leeds. www. leeds. ac.uk/educol/document/۰۰۰۰۳۶۲۶.htm

۶. صالحی ابراهیم (۱۳۸۵) وضعیت اشتغال دانش آموختگان زن: مطالعه ای موردی. **فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی**. شماره ۳۹: ۴۲-۶۰
۷. صالحی ابراهیم (۱۳۸۵) چاپ مقاله تحت عنوان: بررسی نگرش اعضای هیات علمی نسبت به علل مهاجرت نخبگان به خارج از کشور (مورد مطالعه: دانشگاه مازندران). **نامه علوم اجتماعی**.
۸. صالحی ابراهیم (۱۳۸۴) چاپ مقاله تحت عنوان: بررسی عوامل موثر بر خشونت مردان نسبت به زنان در استان مازندران، **مجله علوم تربیتی و روانشناسی** دانشگاه سیستان و بلوچستان، شماره دوم، ۷۷-۹۸.
۹. صالحی عمران ابراهیم (۱۳۸۶) بررسی میزان توجه به مولفه های هویت ملی در کتاب های درسی دوره آموزش ابتدایی. **فصلنامه مطالعات ملی**. سال هشتم شماره ۱. ۶۱-۸۴.
۱۰. Salehi Omran, Mehrali zadeh, Y. (۲۰۰۷) Debate of WTO in Education and Iran's higher education comparative advantages. **فصلنامه بررسیهای اقتصادی**. دوره چهارم- شماره دوم. ۱۳۸۶. ۳-۳۶
۱۱. Mehrali zadeh, Y. Salehi Omran, (۲۰۰۸) Higher education and the debate on key/generic skills. **Canadian Journal of university Continuing education**. Vol. ۳۴, No. ۱. ۹۵-۱۱۷.
۱۲. صالحی عمران ابراهیم (۱۳۸۷) بررسی میزان توجه به مولفه های هویت ملی در کتاب های درسی دوره راهنمایی. **فصلنامه مطالعات ملی**. سال نهم شماره ۳. ۳-۲۵.
۱۳. ایزدی صمد، صالحی عمران ابراهیم، قره باغی محمد مهدی (۱۳۸۷) بررسی میزان رضایتمندی دانشجویان با توجه به معیار نتایج مشتری مدل EFQM (مطالعه موردی: دانشجویان دانشگاه مازندران). **مجله آموزش عالی ایران**، شماره سوم، ۱۹-۵۳.
۱۴. صالحی عمران ابراهیم، آقامحمدی علی (۱۳۸۷) بررسی دانش، نگرش و مهارت های زیست محیطی معلمان دوره آموزش ابتدایی. **فصلنامه تعلیم و تربیت**. سال ۲۴، شماره ۳: ۹۱-۱۱۷.
۱۵. هاشمی سهیلا، صالحی عمران ابراهیم، ولیپور رقیه (۱۳۸۷) بررسی حیطه های شهروندی در نظام آموزش عالی از دیدگاه اساتید و دانشجویان (مطالعه موردی دانشگاه مازندران). **مجله علوم تربیتی و روانشناسی اهواز**. شماره ۳: ۱۳۲-۹۷.
۱۶. صالحی عمران ابراهیم، رستمی فرخنده (۱۳۸۸) بررسی تاثیر آموزش های دانشگاهی در پرورش ویژگی های کار آفرینی دانشجویان. **دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی**. دوره ۱، شماره ۲: ۲۲-۳۴.
۱۷. صفار حیدری حجت، صالحی عمران ابراهیم، منتظری انسیه (۱۳۸۸) زمینه یابی افزایش مشارکت زنان در آموزش عالی. **مجله آموزش عالی**، شماره چهارم: ۸۳-۱۰۶.
۱۸. صالحی عمران ابراهیم، ایزدی صمد، رضایی فرزانه (۱۳۸۸) تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی بر مبنای مولفه های آموزش جهانی. **مجله مطالعات برنامه درسی**. شماره ۱۴، ۱۳: ۱۴۱-۱۷۶.
۱۹. ایزدی صمد، صالحی عمران ابراهیم، عابدینی میمنت (۱۳۸۹) چرایی آموزش سلامت کودکان در دوره ابتدایی. **مجله نوآوری های آموزشی**. شماره ۳۳: ۱۳۹-۱۶۲.
۲۰. صالحی عمران ابراهیم، یغموری، سعید (۱۳۸۹) بررسی مهارتهای اشتغال زای بازارکار با توجه به اقتصاد جهانی. **مجله مطالعات برنامه درسی**. شماره ۱۶: ۱۶۵-۱۸۸.

۲۱. صالحی عمران، ابراهیم؛ قنوتی، لیلا (۱۳۸۹). بررسی بار آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه مازندران. *مطالعات تربیتی و روان‌شناسی*، ۱۱ (۲)، ۳۸-۲۱.
۲۲. صالحی عمران، ابراهیم (۱۳۸۹) رویکرد های نظری در برنامه های درسی آموزش صنعتی. *مجله مطالعات برنامه درسی*. شماره ۱۹: ۴۲-۸.
۲۳. صالحی عمران، ابراهیم، جعفری صمیمی، احمد. نیلی جمال (۱۳۸۹) مقایسه مزیت نسبی آموزش عالی و ارزش افزوده های اقتصادی در استان کردستان. *مجله علوم تربیتی*. دوره ششم. شماره ۳ و ۴: ۱۷۰-۱۴۳.
۲۴. ایزدی صمد، صالحی عمران ابراهیم، قربانی، عادل (۱۳۸۹) ارزیابی وضعیت اشتغال دانش آموختگان جامع علمی رو کاربردی. *فصلنامه آموزش عالی ایران*. شماره ۲: ۲۴-۱.
۲۵. صالحی عمران ابراهیم، میمنت عابدینی بلترک (۱۳۹۰) تحلیل محتوای مولفه های اطلاعات سلامت در کتاب های درسی. *مدیریت اطلاعات سلامت*. دوره هشتم، شماره ۴: ۶۰۸-۶۰۱.
۲۶. صالحی عمران ابراهیم، ابراهیمی قربانعلی، حسین زاده ملیحه (۱۳۸۹) بررسی عوامل و انگیزه های پیدایش و گسترش دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی در ایران مطالعه موردی: استان مازندران. *مجله مطالعات اجتماعی ایران*. شماره ۳ صفحه: ۱۰۷-۸۳.
۲۷. ابراهیمی قربانعلی، صالحی عمران ابراهیم، حسین زاده ملیحه (۱۳۸۹) بررسی عوامل موثر بر انگیزه تحصیل در دانشگاه غیرانتفاعی. *فصلنامه انجمن آموزش عالی ایران*. شماره ۳: ۶۶-۳۹.
۲۸. صالحی عمران ابراهیم، سالاری ضیالدین (۱۳۹۱) یادگیری ترکیبی رویکردی نوین در توسعه آموزش و فرایند یاددهی-یادگیری. *راهبرد های آموزش*. دوره ۵، شماره ۱، صفحه:
۲۹. صفار حیدری حجت، صالحی عمران ابراهیم، رضایی فریمانی (۱۳۸۹) بررسی میزان آشنایی و علاقه مندی دانش آموزان متوسطه نسبت به فرهنگ بومی در استان مازندران. *فصلنامه مطالعات فرهنگی و ارتباطات*. سال ششم، شماره ۲۰. ۱۷۳-۱۹۶.
۳۰. صالحی عمران ابراهیم، اقدایی، محمد حسن، هاشم خانی سرفراز (۱۳۹۱) استفاده از روشهای تصمیمگیری چند شاخصه برای انتخاب استاد راهنمای پایان نامه دکتری. *فصلنامه "پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی"*. شماره ۶۵، ص ۴۷-۶۶.
۳۱. صالحی عمران ابراهیم، عالی شوندی، اقدس (۱۳۹۱) سیاست پذیرش دانشجویان بومی از چشم انداز همبستگی ملی. *مطالعات ملی*، شماره ۱۳: ۵۳-۷۴.
۳۲. Salehi omran. Ebrahim: Char bashlo H. Koshnevisan F. (۲۰۱۲) A survey on the attention criteria of work components in Iran elementary school textbooks. **Journal of Basic and applied Scientific research**. (۱۱) ۲. ۱۰۹۰۱-۱۰۸۹۵.
۳۳. ولی پور، رقیه، وحید شاهی کورش، صالحی عمران ابراهیم (۱۳۹۱) مهارتهای زندگی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی مازندران سال. ۱۳۸۹، *مجله ایرانی آموزش پزشکی*، ۲ (۱۲): ۹۳-۹۹.
۳۴. Dehgani M; Salehi omran. Ebrahim. et al (۲۰۱۲) Evaluatory tend of logical thinking in higher education: curricula and development of graduate students logical thinking. **Archives des sciences**. ۶۵۲-۶۵۸.
۳۵. صالحی عمران ابراهیم، ثابتی عبدالحمید (۱۳۹۱) بررسی مؤلفه های مسئولیت اجتماعی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی در توسعه منابع انسانی. *فصلنامه آموزش عالی ایران*، ۳۵-۱.

۳۶. صالحی عمران ابراهیم، هاشمی، سهیلا، چارباشلو، حسین (۱۳۹۱) بررسی مقایسه‌ای مؤلفه‌های فرهنگ کار در کتابهای درسی دوره ابتدایی و روش تدریس مربیان. **دانشور رفتار**. سال ۱۷. شماره ۴۲، صفحه: ۱۹۴-۱۷۳
۳۷. صالحی عمران ابراهیم، سهیلا هاشمی، منصوره ایران نژاد (۱۳۹۱) تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره‌ی آموزش ابتدایی براساس مؤلفه‌های شادکامی. **فصلنامه علمی-پژوهشی نوآوری‌های آموزشی**. شماره ۴۴. ۱۶۴-۱۴۱.
۳۸. Salehi omran Ebrahim. Chaharbashlo H. (۲۰۱۲) A survey on the attention criteria of work components in Iran elementary school textbooks. **Journal of Basic and applied Scientific research**. ۱۰۸۹۵-۱۰۹۰۱
۳۹. Ariya S. Abolghasemi. M. Ahmadvand A. Salehi omran. E. (۲۰۱۳) The changing approach of the higher education development decision making in Iran. **IRJBS. Vol ۴**.
۴۰. Ariya S. Abolghasemi. M. Ahmadvand A. Salehi omran. E. (۲۰۱۳) Designing higher education development Fuzzy expert system in Iran. **JMCS. Vol. ۸**.
۴۱. صالحی عمران ابراهیم، زهرا جعفری کرفستانی (۱۳۹۲) بررسی میزان برخورداری رفتار شهروندی سازمانی کارکنان دانشگاه مازندران. **پژوهشنامه مدیریت اجرای علوم اقتصادی**. سال چهارم. شماره ۸. ۸۹-۱۱۰.
۴۲. صالحی عمران ابراهیم، عباس عزیزنژاد (۱۳۹۱) بررسی اخلاق پژوهی در متون اسلامی و قرآنی (با تأکید بر آثار حضرت آیت الله جوادی آملی). **"فصلنامه قران و علوم بشری دانشگاه مازندران"**. سال اول. شماره ۱: ۱۶۹-۲۰۱.
۴۳. صالحی عمران ابراهیم، الهه رحمانی (۱۳۹۲) بررسی و شناسایی شایستگیها و مهارتهای اشتغالزای زنان در صنعت (مطالعه موردی: شرکت فولاد مبارکه اصفهان). **فصلنامه آموزش مهندسی ایران**. دوره ۱۵، شماره ۵۷، بهار ۱۳۹۲، صفحه ۷۳-۵۱.
۴۴. صالحی عمران ابراهیم (۱۳۹۱) بررسی زمینه‌ها و عوامل موثر برای ادامه تحصیل در دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای. **فصلنامه مهارت آموزی**. شماره ۲ صفحه: ۹-۲۵.
۴۵. صالحی عمران ابراهیم، الهه رحمانی قهدریجانی (۱۳۹۱) بررسی شایستگی‌های کانونی در برنامه‌های آموزش‌های فنی و حرفه‌ای: مروری بر مباحث نظری و تجربیات کشورها. **فصلنامه مهارت آموزی**. شماره ۱ صفحه: ۷-۳۱.
۴۶. صالحی عمران ابراهیم، میمنت عابدینی، حلیمه کنطورچی (۱۳۹۲) بررسی دیدگاه مدیران دوره‌های ابتدایی، راهنمایی و متوسطه درباره هویت ملی. ۲۵. سال ۱۴ شماره ۳ صفحه: ۴۹-۲۵
۴۷. صمد ایزدی، ابراهیم صالحی عمران، سیروس منصوری (۱۳۹۱) بررسی صلاحیت حرفه‌ای معلمان مرد دوره متوسطه شاخه علوم انسانی برمبنای رویکرد سازنده‌گرایی. **مطالعات آموزش و یادگیری**. دوره چهارم. شماره اول. بهار و تابستان. ۱-۲۷.
۴۸. صمد ایزدی، ابراهیم صالحی عمران، کوروش فتحی، میمنت عابدینی (۱۳۸۹) تجزیه و تحلیل محتوای کتاب‌های درسی دوره ابتدایی بر اساس مولفه‌های آموزش سلامت. **فصلنامه نوآوری‌های آموزشی**. شماره ۳۳. ۱۳۹.
۴۹. ابراهیم صالحی عمران، میمنت عابدینی، سیروس منصوری (۱۳۹۱) تحلیل محتوای کتاب‌های درسی دوره ابتدایی برمبنای مولفه‌های امنیت اجتماعی. **فصلنامه پژوهش‌های انتظامی**. سال چهارم شماره سوم.
۵۰. ابراهیم صالحی عمران، عرفانه قاسم پور. احترام قاسم پور (۱۳۹۲) مسئولیت پذیری دانشگاه. نهادینه کردن ویژگی‌های انسان کامل در دانشجویان. **فصلنامه فرهنگ در دانشگاه اسلامی**. سال سوم، شماره ۱: ۳۸-۱۹

۵۱. ابراهیم صالحی عمران، الهه رحمانی قهدریجانی (۱۳۹۲) مساله اشتغال دانش آموختگان آموزش عالی و ضرورت توجه به مهارت های اشتغالزای بازار کار در طرح امایش آموزش عالی. **فصلنامه آموزش عالی ایران**. سال ۵. شماره سوم: ۲۸-۵۸
۵۲. ابراهیم صالحی عمران، ترانه عنایتی، عشرت ولی پور (۱۳۹۲) بررسی شاخص های کیفیت زندگی در کتاب های درسی دوره آموزش ابتدایی. **فصلنامه تعلیم و تربیت**. سال ۲۹. شماره ۴: ۴۵-۶۲.
۵۳. صالحی عمران ابراهیم، هاشمی، سهیلا، چارباشلو، حسین (۱۳۹۲) میزان توجه به مهارتهای اشتغال زا در محتوای کتب درسی دوره آموزش راهنمایی ایران. **فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی**. دوره پنجم. شماره ۱۶: ۶۸-۹۵.
۵۴. کرمی مرتضی، صالحی عمران ابراهیم، خشنودی فر هاجر (۱۳۹۱) نیاز سنجی آموزشی مدیران شرکت برق منطقه ای مازندران مبتنی بر الگوی شایستگی. **دوفصلنامه مطالعات برنامه ریزی آموزشی**. شماره ۲. ۱۸۷-۱۶۳.
۵۵. اقا میرزایی، طاهره، صالحی عمران ابراهیم (۱۳۹۱) بررسی عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان (مطالعه موردی، دانشگاه علوم و فنون مازندران. **نامه آموزش عالی**. سال پنجم، شماره ۲۰: ۱۴۰-۱۱۷.
۵۶. صالحی عمران ابراهیم، قاسم زاده آناهیتا (۱۳۹۲) بررسی مهارت های عمومی مرتبط با کیفی سازی آموزش های فنی و حرفه ای از منظر ذینفعان. **دوفصلنامه نوآوری و ارزش آفرینی**، سال دوم، شماره ۴، ۴۱-۲۳.
۵۷. اقا میرزایی، طاهره، صالحی عمران ابراهیم (۱۳۹۳) عوامل موثر بر ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی توسط دانشجویان. **دوماهنامه راهبرد های آموزش در علوم پزشکی**. دوره ۷، شماره ۱: ۵۷-۶۲.
۵۸. Tajari, M., Salehi Omran, E., & Hashemi, S. (۲۰۱۳). Examining need for Psychological capital and proposing a model for pay attention to it in in-service training of employee. *International Journal of Advanced Studies in Humanities and Social Science*, ۱(۸), pp. ۱۱۳۹-۱۱۴۴.
۵۹. ثمری عیسی. یمنی دوزی محمد. صالحی عمران ابراهیم، گرایبی نژاد غلامرضا (۱۳۹۲) بررسی و شناسایی عوامل موثر در فرایند توسعه دانشگاهی در دانشگاههای ایران. **دوفصلنامه مطالعات برنامه ریزی آموزشی**. شماره ۴ ۱۳۶-۶۷.
۶۰. Abedini Baltork M., Nasresfahani A., Mohammadi M. Salehi Omran E. (۲۰۱۵) Application of constructivist curricula in higher education in Iran. *Merit Research Journals of Education and Review*. Vol. ۳(۳).
۶۱. عابدینی بلترک میمنت، نصر اصفهانی احمد رضا، محمدی مهدی، صالحی عمران ابراهیم (۱۳۹۳) عناصر برنامه ی درسی سازنده گرا در آموزش پزشکی: مطالعه موردی. **مجله ایرانی آموزش پزشکی**. ۱۴ (۱۰). ۸۸۸-۸۹۷.
۶۲. صالحی عمران ابراهیم (۱۳۹۳) آسیب شناسی مدیریت آموزش های مهارتی. **فصلنامه مهارت آموزی**. سال دوم. شماره ۸، ۴۸-۲۵.
۶۳. بنی عقیل آسیه، صالحی عمران ابراهیم، فاضلی محمد (۱۳۹۳) ارتباط سرمایه فرهنگی با عملکرد علمی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گلستان سال ۱۳۹۲. **مجله توسعه پژوهش در پرستاری و مامایی**. دوره ۱۱، شماره ۱، ۵۱-۵۸.
۶۴. بنی عقیل آسیه، صالحی عمران ابراهیم، فاضلی محمد (۱۳۹۳) بررسی ارتباط کیفیت زندگی و عملکرد دانشگاه علوم پزشکی گلستان و ارائه مدل پیش بین. **توسعه آموزش جندی شاپور**. سال ۵، شماره ۳، ۲۴۶-۲۳۸.



## ارائه و چاپ مقاله در کنفرانس های داخلی:

۱. ابراهیم صالحی عمران، (۱۳۷۲) علل و عوامل موثر در بی علاقه گی و کم توحهی دانشجویان رشته های دبیری به دروس تربیتی. چهارمین سمپوزیوم جایگاه تربیت. وزارت آموزش و پرورش ۱۳۷۲.
۲. ابراهیم صالحی عمران، (۱۳۸۳) آموزش های فنی و حرفه ای. پنجمین همایش ملی کار. تهران، وزارت کار و امور اجتماعی ۱۳۸۳.
۳. ابراهیم صالحی عمران، (۱۳۸۳) آموزشهای فنی و حرفه ای، مهارت های اساسی و تحولات اجتماعی. مجموعه مقالات چاپ شده در همایش آموزشهای فنی و تحولات اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی. اداره کل آموزش های فنی و حرفه ای استان مازندران. ۱۳۸۳.
۴. ابراهیم صالحی عمران، (۱۳۸۲) زن و توسعه: تحلیلی بر کاربرد نظریه های سرمایه انسانی و اجتماعی. دفتر مطالعات زنان دانشگاه مازندران. ۱۳۸۲.
۵. ابراهیم صالحی عمران، (۱۳۸۰) بررسی گسترش آموزش عالی در ایران با رجوع خاص به مشارکت زنان. دفتر مطالعات و برنامه ریزی فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم و تحقیقات و فن آوری. ۱۳۸۰.
۶. یدالله مهر علی زاده، ابراهیم صالحی عمران، (۱۳۸۳) چاپ مقاله تحت عنوان: آیا اصلاحات آموزش عالی در ایران در جهت تحولات جهانی شدن است؟ همایش آموزش عالی و توسعه پایدار. مجموعه مقالات همایش. جلد دوم. موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی. ۱۳۸۳.
۷. ابراهیم صالحی عمران، یدالله مهر علی زاده (۱۳۸۳) چاپ مقاله تحت عنوان: تغییرات بازار کار، توسعه آموزش عالی و سرمایه اجتماعی. همایش آموزش عالی و توسعه پایدار. مجموعه مقالات همایش. جلد اول. موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی. ۱۳۸۳.
۸. ابراهیم صالحی عمران، (۱۳۸۴) آموزشهای فنی و حرفه ای، تحولات اجتماعی و اقتصادی. مجموعه مقالات چاپ شده در همایش آموزشهای فنی و تحولات اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی. اداره کل آموزش های فنی و حرفه ای استان مازندران. ۱۳۸۴.
۹. آموزش عالی و پرورش روحیه کار آفرینی در دانشجویان: مورد بررسی دانشگاه مازندران. سمینار دانشگاه سمنان. همایش ملی آموزش عالی و کار آفرینی. ۱۳۸۶.
۱۰. تبیین و کار بست نظریه سارنده گرایی در تدریس علوم. همایش منطقه ای یاددهی و یادگیری در آموزش علوم. سلماس، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ماکو. ۱۳۸۸.
۱۱. ارائه الگوی ارزیابی در کیفیت در آموزشی عالی براساس رویکرد سیستمی. مجموعه مقاله های همایش ملی نظارت و ارزیابی آموزش عالی. دانشگاه شهید بهشتی. ۱۳۸۷.
۱۲. تبیین مولفه های اساسی برنامه درسی برای ایجاد و توسعه مهارتهای اشتغال زای بازار کار در اقتصاد جهانی. هشتمین انجمن مطالعات برنامه درسی. بابلس دانشگاه مازندران ۱۳۸۷.
۱۳. جهانی شدن، افت کیفیت آموزشی و خصوصی سازی در آموزش. هشتمین انجمن مطالعات برنامه درسی. بابلس دانشگاه مازندران ۱۳۸۷.
۱۴. تاثیر آموزش های جهانی در رشد حرفه ای معلم. هشتمین انجمن مطالعات برنامه درسی. بابلس دانشگاه مازندران ۱۳۸۷.

۱۵. ابراهیم صالحی عمران (۱۳۸۸) توسعه منابع انسانی و رویکرد های نظری. همایش ملی منابع انسانی. دانشگاه آزاد اسلامی قائم شهر. ۱۳۸۸.
۱۶. برنامه درسی آموزش عالی و مهارت‌های اشتغالزای بازار کار در اقتصاد جهانی. همایش برنامه درسی آموزش عالی در ایران. دانشگاه تبریز ۱۳۸۸.
۱۷. تبیین ضرورت توجه به مهارت‌های اشتغالزاد برنامه ی درسی آموزش عالی. همایش برنامه درسی آموزش عالی در ایران. دانشگاه تبریز ۱۳۸۸.
۱۸. برنامه درسی دوره کارشناسی رشته علوم تربیتی به پرورش مهارت‌های کار آفرینی. همایش برنامه درسی آموزش عالی در ایران. دانشگاه تبریز. ۱۳۸۸.
۱۹. تجزیه و تحلیل محتوای کتاب های درسی بر مبنای مولفه های خلاقیت. سومین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی تریز و مهندسی و مدیریت نوآوری ایران. ۶-۵ آبان. تهران (خانه معلم). ۱۳۸۹.
۲۰. نقش تفاوت های جنسیتی در هویت یابی تحصیلی و شغلی دانشجویان و بررسی آن در مباحث روانشناسی. همایش تفاوت‌های جنسیتی در روانشناسی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر. ۲۰ آذر ۱۳۸۹.
۲۱. چرایی و چیستی آموزش سلامت در کتاب های درسی دوره ابتدایی. اولین همایش ملی عوامل اجتماعی موثر بر سلامت. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران ۲۱ و ۲۲ مهر ماه ۱۳۸۹.
۲۲. بررسی میزان آگاهی دانشجویان از حقوق شهروندی و ابعاد آن. همایش ملی رویکردها، چالش ها و راهبردهای برنامه درسی تربیت شهروندی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت. اسفند ۱۳۸۹.
۲۳. بررسی تفکر انتقادی و خلاق در دوره های آموزش ضمن خدمت معلمان. دهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران: برنامه درسی تربیت معلم. تهران، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، ۱۰ و ۱۱ اسفند ۱۳۸۹.
۲۴. ابراهیم صالحی عمران، سعید یغموری (۱۳۸۹) بررسی مهارت‌های اشتغال زای بازار کار فارغ التحصیلان آموزش عالی از دیدگاه مدیران و کار فرمایان. همایش ملی دانشگاه، دانشجو و نیاز های جامعه. اصفهان. دانشگاه اصفهان. ۲۹ اردیبهشت ۱۳۸۹.
۲۵. ابراهیم صالحی عمران، (۱۳۸۹) دانشجو و انتخاب شیوه خاص تحصیل حضوری، نیمه حضوری و غیر حضوری در دانشگاه: یک تحلیل اقتصادی. همایش ملی دانشگاه، دانشجو و نیاز های جامعه. اصفهان. دانشگاه اصفهان. ۲۹ اردیبهشت ۱۳۸۹.
۲۶. ابراهیم صالحی عمران، اقدس عالی شوندی (۱۳۹۰) بررسی سیاست پذیرش دانشجو در دانشگاه های ایران. همایش بین المللی مدیریت، آینده نگری کار آفرینی و صنعت در آموزش عالی. سنندج، دانشگاه کردستان. ۲۸ و ۲۹ اردیبهشت ۱۳۹۰.
۲۷. ابراهیم صالحی عمران، عبدالحمید ثابتي (۱۳۹۰) بررسی مولفه های مسئولیت اجتماعی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی در توسعه منابع انسانی. همایش بین المللی مدیریت، آینده نگری کار آفرینی و صنعت در آموزش عالی. سنندج، دانشگاه کردستان. ۲۸ و ۲۹ اردیبهشت ۱۳۹۰.
۲۸. ابراهیم صالحی عمران، حسین چهارباشلو (۱۳۹۰) بررسی روابط دانشگاه و صنعت در ایران: مطالعه تطبیقی با توجه به تجربیات کشور های موفق. همایش بین المللی مدیریت، آینده نگری کار آفرینی و صنعت در آموزش عالی. سنندج، دانشگاه کردستان. ۲۸ و ۲۹ اردیبهشت ۱۳۹۰.
۲۹. ابراهیم صالحی عمران، سمیه محمدی زاد (۱۳۹۰) تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی بر اساس حیطه شناختی درس تربیت بدنی. همایش ملی تحول بنیادین در نظام درسی ایران. مشهد. دانشگاه فردوسی مشهد. ۲۸ اردیبهشت ۱۳۹۰.

۳۰. ابراهیم صالحی عمران، (۱۳۹۰) علوم تربیتی و اشتغال. اولین همایش علمی دانشجویان علوم تربیتی ایران. تهران. دانشگاه شهید بهشتی. ۱۴ اردیبهشت ۱۳۹۰.
۳۱. ابراهیم صالحی عمران، منصوره ایران نژاد، زهرا جعفری (۱۳۹۰) بررسی نقش آموزش های دینی در شادکامی فردی و اجتماعی. مازندران، بابلسر، دانشگاه مازندران، همایش ملی دین، دانشگاه و علوم انسانی، ۱۷ اسفند ۱۳۹۰.
۳۲. ابراهیم صالحی عمران، منصوره ایران نژاد، زهرا جعفری (۱۳۹۰) اهمیت و ضرورت شکل گیری بستر های فرهنگی شادی و نشاط در دانشگاه اسلامی. مازندران، بابلسر، دانشگاه مازندران، همایش ملی دین، دانشگاه و علوم انسانی، ۱۷ اسفند ۱۳۹۰.
۳۳. ابراهیم صالحی عمران، زهرا جعفری، منصوره ایران نژاد، (۱۳۹۰) جایگاه و نقش معنویت در محیط کار و نقش آن در بهبود رفتار شهروندی سازمانی در دانشگاه اسلامی. مازندران، بابلسر، دانشگاه مازندران، همایش ملی دین، دانشگاه و علوم انسانی، ۱۷ اسفند ۱۳۹۰.
۳۴. ابراهیم صالحی عمران، عرفانه قاسم پور (۱۳۹۰) بررسی نظرات دانشجویان در باره ویژگی انسان کامل در اسلام در رفتار دانشجویان: مورد بررسی دانشگاه مازندران. مازندران، بابلسر، دانشگاه مازندران، همایش ملی دین، دانشگاه و علوم انسانی، ۱۷ اسفند ۱۳۹۰.
۳۵. ابراهیم صالحی عمران (۱۳۹۰) سخنران ویژه همایش ملی "مهارت آموزی و اشتغال در ایران". تهران. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ۱۳۹۱.
۳۶. بررسی تناسب رشته های تحصیلی در فرایند گسترش و آمایش آموزش عالی (مطالعه موردی: دانشگاه شمال کشور) همایش بین المللی "آمایش در آموزش عالی". بابلسر دانشگاه مازندران. ۱۳۹۱.
۳۷. ابراهیم صالحی عمران، مجتبی تجری (۱۳۹۱) بررسی دیدگاههای انتقادی در آمایش آموزش عالی. همایش بین المللی "آمایش در آموزش عالی". بابلسر دانشگاه مازندران. ۱۳۹۱.
۳۸. ابراهیم صالحی عمران، سمیه محمدیزاد، زهرا جعفری (۱۳۹۱) سیر تحولات آمایش سرزمین در ایران و دستاوردهای آن در برنامه ریزی آموزش عالی. همایش بین المللی "آمایش در آموزش عالی". بابلسر دانشگاه مازندران. ۱۳۹۱.
۳۹. ابراهیم صالحی عمران، الهه رحمانی (۱۳۹۱) مسأله اشتغال دانش آموختگان آموزش عالی و ضرورت توجه به مهارتهای اشتغال زای بازار کار در طرح آمایش آموزش عالی. همایش بین المللی "آمایش در آموزش عالی". بابلسر دانشگاه مازندران. ۱۳۹۱.
۴۰. ابراهیم صالحی عمران، الهه رحمانی (۱۳۹۱) بررسی شایستگی های کانونی در برنامه های آموزش های فنی و حرفه ای: مروری بر مباحث نظری و تجربیات کشورها. همایش ملی "مهارت آموزی و اشتغال در ایران". تهران. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ۱۳۹۱.
۴۱. ابراهیم صالحی عمران (۱۳۹۱) بررسی زمینه ها و عوامل موثر برای ادامه تحصیل در دانشگاه های فنی و حرفه ای. همایش ملی "مهارت آموزی و اشتغال در ایران". تهران. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ۳۱ خرداد ۱۳۹۱.
۴۲. ابراهیم صالحی عمران، مجتبی تجری (۱۳۹۱) سرمایه فرهنگی به عنوان یک ضرورت فرهنگی در آموزش عالی.
۴۳. ابراهیم صالحی عمران، مریم برادران (۱۳۹۱) دانشگاه پژوهشی یک ضرورت برای سرمایه گذاری در جهت توسعه اقتصادی و اجتماعی. تهران. همایش ملی آینده پژوهی. ۱۳۹۱
۴۴. ابراهیم صالحی عمران، مولود اثری (۱۳۹۱) بررسی وضعیت تدریس رایانه دانش آموزان دوره متوسطه فنی و حرفه ای شهرستان ساری. همایش ملی "مهارت آموزی و اشتغال در ایران". تهران. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ۳۱ خرداد ۱۳۹۱.

۴۵. ابراهیم صالحی عمران، سمیه محمدیزاد، زهرا جعفری، منصوره ایران نژاد(۱۳۹۲) بررسی تناسب بین دانشگاه‌های سنتی و مجازی ومقاطع تحصیلات تکمیلی. کنفرانس بین المللی توسعه تحصیلات تکمیلی. تهران . دانشگاه تربیت مدرس. ۱ خرداد ۱۳۹۲
۴۶. ابراهیم صالحی زهرا فرهمند(۱۳۹۲) آمایش جنسیت دانشجویان . کنفرانس بین المللی توسعه تحصیلات تکمیلی. تهران . دانشگاه تربیت مدرس. ۱۳۹۲
۴۷. بررسی و واکاوی عوامل ایجاد توسعه تحصیلات تکمیلی و. کنفرانس بین المللی توسعه تحصیلات تکمیلی. تهران . دانشگاه تربیت مدرس. ۱۳۹۲
۴۸. آمایش آموزش عالی و گسترش بخشهای آموزش غیر دولتی. کنفرانس بین المللی توسعه تحصیلات تکمیلی. تهران . دانشگاه تربیت مدرس. ۱۳۹۲
۴۹. ابراهیم صالحی عمران، زهرا ممتاز(۱۳۹۲) بررسی عوامل اجتماعی موثر برا اجرای موفق نظام آموزش مهارت و فناوری . همایش بین المللی مهارت اموزی و اشتغال اردیبهشت ۹۲
۵۰. ابراهیم صالحی زهرا فرهمند(۱۳۹۲) آمایش آموزش عالی زیر ساختی مطمئنی در اقتصاد مقاومتی. همایش ملی اقتصادمقاومتی با رهیافت تولید ملی. دانشگاه باهنر کرمان. ۲۵ اردیبهشت ۱۳۹۲
۵۱. ابراهیم صالحی عمران، مجتبی تجری (۱۳۹۱) موانع پیش روی کار آفرینی در دانشگاه.. کنفرانس ملی کار آفرینی. تهران دانشگاه شاهد. ۲۰ و ۲۱ مهر ۱۳۹۱.
۵۲. ابراهیم صالحی عمران، عرفانه قاسم پور(۱۳۹۲) بررسی شاخص ها و اصول اخلاق در پژوهش با نگاهی به متون اسلامی. اولین همایش ملی اسلام و ارزش های متعالی با تاکید بر اخلاق. تهران. اولین همایش ملی اسلام و ارزش های متعالی با تاکید بر اخلاق. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی. ۸ اسفند.
۵۳. حسین چهارباشلو، ابراهیم صالحی عمران، فاطمه خوشنویسان(۱۳۹۲) بازنگری در برنامه های درسی آموزش فنی و حرفه ای با تاکید بر مهارتهای اشتغال زا. همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره ای های تحصیلی آموزش و پرورش.. بیرجند. ۱۴-۱۵ اسفند دانشگاه بیرجند.
۵۴. ابراهیم صالحی عمران، معصومه محمدیان(۱۳۹۲) رابطه توده ای شدن آموزش عالی و گسترش کار آفرینی. همایش ملی دانشگاه کار آفرین، صنعت دانش محور. دانشگاه مازندران. ۲۵ و ۲۶ اردیبهشت.
۵۵. ابراهیم صالحی عمران، زینب کرم خانی، آمنه قربانی نیا(۱۳۹۳) آسیب شناسی ازمون های عملی مهارت حرفه ای در آزمون های عملی از دیدگاه مربیان. دومین همایش بین المللی مهارت آموزی و اشتغال. ۱۷ اردیبهشت. تهران سازمان آموزش فنی و حرفه ای.
۵۶. ابراهیم صالحی عمران، زینب کرم خانی، (۱۳۹۳)رتبه بندی شایستگی های مورد نیاز بازار کار جهانی در سطوح مختلف مدیریت در صنایع و شرکت ها . ۱۷ اردیبهشت. سومین همایش بین المللی مهارت آموزی و اشتغال. تهران سازمان آموزش فنی و حرفه ای.
۵۷. ابراهیم صالحی عمران، زینب کرم خانی، (۱۳۹۳) بررسی جایگاه بین المللی شدن آموزش عالی در اسناد فرادستی و سهم ایران در آموزش بین المللی در مقایسه با سایر کشور ها. همایش بین المللی توسعه آموزش عالی فرامرزی: فرصت ها و چالش ها. دانشگاه فردوسی مشهد. ۲۴ اردیبهشت.
۵۸. تیموری میترا، ابراهیم صالحی عمران، (۱۳۹۳) الگوی بین المللی شدن دانشگاه ها( با تاکید بر نقش دولت و دانشگاه ها. همایش بین المللی توسعه آموزش عالی فرامرزی: فرصت ها و چالش ها. دانشگاه فردوسی مشهد. ۲۴ اردیبهشت.

۵۹. شکری عاطفه، ابراهیم صالحی عمران، مهرداد مدهوشی، (۱۳۹۳) بررسی و تعیین استراتژی مناسب برای بین المللی شدن آموزش عالی ایران با استفاده از ماتریس SWOT. همایش بین المللی توسعه آموزش عالی فرامرزی: فرصت ها و چالش ها. دانشگاه فردوسی مشهد. ۲۴ اردیبهشت.
۶۰. کاکایی، فهیمه، فاطمه عطاران، ابراهیم صالحی عمران، (۱۳۹۳) برنامه درسی: رهیافتی نو بسوی دانشگاه فرامرزی. همایش بین المللی توسعه آموزش عالی فرامرزی: فرصت ها و چالش ها. دانشگاه فردوسی مشهد. ۲۴ اردیبهشت.
۶۱. ابراهیم صالحی عمران، فاطمه حسین تبار، (۱۳۹۳) بررسی نظری اثرات سرمایه اجتماعی بر توسعه و گسترش خوشه های صنعتی. همایش ملی کارافرینی و رقابت پذیری. دانشگاه مازندران. ۳۰ اردیبهشت.

## ارائه و چاپ مقاله در کنفرانس های بین المللی:

- ۱- ارائه مقاله تحت عنوان :  
A Study of the relationship between higher education expansion and dialogue among civilisations در کنفرانس بین المللی گفت و گوی تمدن ها. ورشو . لهستان. ۱۳۸۲.
- ۲- ارائه مقاله تحت عنوان :  
Expansion of higher education in Iran and women's participation در کنفرانس بین المللی آموزش مردمان بومی - کانادا - ۱۳۸۱ .
- ۳- ارائه مقاله تحت عنوان :  
The reasons of women's representation in Iranian universities در کنفرانس بین المللی تحقیقات آموزشی در اروپا - هامبورگ آلمان ۱۳۸۲ .
- ۴- ارائه مقاله تحت عنوان :  
Vocational training in relation to adults in Iran در کنفرانس یونسکو - تایلند ۱۳۸۲ .
- ۵- چاپ مقاله تحت عنوان :  
Growth and development of university in Iran and women's representation. آموزش عالی برای قرن ۲۱ - مالزی ۱۳۸۱ .
- ۶- ارائه مقاله تحت عنوان :  
Higher education expansion with relation to Nation-State in the age of globalisation. در کنفرانس تعلیم و تربیت ، مشارکت و جهانی شدن. جمهوری چک، پراگ. ۲۰۰۴.
- ۷- ارائه مقاله تحت عنوان :  
A study of factors determining on technical and vocational trainees placement (case study: Iran). در کنفرانس بین المللی تحقیقات آموزشی در اروپا - یونان ۱۳۸۳ .
- ۸- ارائه مقاله تحت عنوان :  
A study of women's participation in public life in Iranian context. Paper presented at the XVI World Congress of Sociology. Durban. South Africa ۲۳-۲۹ July ۲۰۰۶.

۹- پذیرش مقاله تحت عنوان :

Higher education expansion and new labour market's needs: A Theoretical discussion. Presented for the EERA conference. Dublin ۲۰۰۵.

۱۰- ارائه مقاله تحت عنوان :

A study about women's employment among the university's graduates: case study mazandaran university. Paper presented at the EERA conference. Geneva ۲۰۰۶.

۱۱- ارائه مقاله تحت عنوان :

Higher educational opportunity for Iranian women and social change. Paper presented at the Globalization, inequality and the life course conference. Department of Sociology, University of Groningen, The Netherlands, Sept. ۱-۲, ۲۰۰۷.

۱۲- ارائه مقاله تحت عنوان :

Employability skills training in higher education. Paper presented at the ECER conference ۱۰-۱۲ Sept. ۲۰۰۸ Goteborg.

۱۳- ارائه مقاله تحت عنوان :

Explanation of the expansion of higher education in Iran with reference to women. Paper presented at the British Association for International and Comparative Education (BAICE) Research student conference. Gender and Education: Policy and practice, ۵<sup>th</sup> May ۲۰۰۰. University of Sussex Institute of Education.

۱۴- ارائه مقاله تحت عنوان :

Employability skills with considering social capital in Iranian HE. Paper presented at the International conference on learning innovation in science and technology ICLIST conference ۲۴- ۲۵ Feb. ۲۰۱۰. Pattaya. Thailand.

۱۵- ارائه مقاله تحت عنوان :

Supply side explanations for the women's participation in higher education in Iran with considering nation-state formation. Paper presented at the World congress of sociology. ۱۱-۱۷ July ۲۰۱۰. Gothenburg, Sweden.

۱۶- ارائه مقاله تحت عنوان :

Content analysis of elementary textbooks based on global education components. Paper presented at the globalization and localization in call international conference ۱-۳ Dec. ۲۰۱۰. Sabah. Malaysia.

### چاپ چکیده در کنفرانس:

تبیین پیامدهای فراروی افزایش حضور زنان در موسسات آموزش عالی. اصفهان. دانشگاه اصفهان. دومین همایش ملی انجمن آموزش عالی ایران. ۱۳۸۹.

آموزش عالی، رویکرد حرفه‌گرایی و ارزیابی اقتصادی. همایش ملی نظارت و ارزیابی آموزش عالی. تهران. دانشگاه شهید بهشتی. ۱۳۸۷.

بررسی انواع سرمایه‌ها و برنامه‌های آموزش علوم انسانی: فرصت‌ها و چالش‌ها. تهران. پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. همایش بین‌المللی علوم انسانی در ایران. ۱۳۸۹.

بررسی چالشهای آموزش علوم انسانی در آموزش عالی ایران. کنگره ملی علوم انسانی. پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. ۱۳۸۵.

۶۲. تحلیل مفهوم شهروندی و جایگاه آن در جامعه اسلامی. مازندران، بابلسر، دانشگاه مازندران، همایش ملی دین، دانشگاه و علوم انسانی، ۱۷ اسفند ۱۳۹۰.

۶۳. بررسی نقش دانشگاه اسلامی در ایجاد شادی و بهزیستی روانی. مازندران، بابلسر، دانشگاه مازندران، همایش ملی دین، دانشگاه و علوم انسانی، ۱۷ اسفند ۱۳۹۰.

۶۴. سرمایه روانشناختی به عنوان رویکردی نو در تضمین کیفیت نظام های آموزشی. تهران کنفرانس ملی ارزشیابی و تضمین کیفیت در نظام های آموزشی. ۱۳۹۱.

Higher education and employability skills with considering social capital. HERDSA conference. ۸-۱۱ July ۲۰۰۷. Australia.

Iranian female graduate and their employment situation. ECER conference ۲۰۱۰. Helsinki. Finland.

### شرکت در دوره ها و کارگاههای مختلف آموزشی و تحقیقی:

۱. شرکت در کارگاه آموزشی تحت عنوان « روش تحقیق کمی و کیفی ». دانشگاه مازندران ۱۳۸۱.
۲. شرکت در کارگاه آموزشی تحت عنوان « آشنایی با شیوه های ارزشیابی آموزشی ». دانشگاه مازندران ۱۳۸۱.
۳. شرکت در کارگاه آموزشی تحت عنوان « روش تدریس زبان انگلیسی (۱) ». دانشگاه مازندران : ۱۳۸۱.
۴. شرکت در کارگاه آموزشی تحت عنوان « آشنایی با اینترنت و پایگاههای اطلاعاتی ». دانشگاه مازندران ۱۳۸۱.
۵. شرکت در کارگاه آموزشی تحت عنوان « روشها و فنون تدریس پایگاههای اطلاعاتی » دانشگاه مازندران ۱۳۸۱.
۶. شرکت در کارگاه آموزشی تحت عنوان « میزگرد تخصصی بررسی مسایل اجتماعی استان مازندران » دانشگاه مازندران ۱۳۸۱.
۷. شرکت در دوره آموزشی و اجرائی چرخه مدیریت بهره وری. انجمن بهره وری ایران ۱۳۸۴.

### مجری و تدریس در کارگاههای آموزشی:

۱. برگزاری و تدریس در کارگاه آموزشی " مهارت های روش تدریس " برای مدرسان دانشگاههای علمی و کاربردی استان مازندران در سال ۱۳۸۷.
۲. برگزاری و تدریس در کارگاه آموزشی " روش تحقیق برای مدیران و کارشناسان بنیاد شهید و امورایثارگران استان مازندران در دانشگاه مازندران سال ۱۳۸۶.
۳. برگزاری و تدریس شش دوره کارگاه آموزشی " روش تدریس " برای اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی بابل ۱۳۸۳.
۴. برگزاری و تدریس در کارگاه آموزشی " روش تحقیق و مقاله نویسی " برای اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی بابل ۱۳۸۳.

۵. مجری کارگاه آموزشی " آشنایی با شیوه های ارزشیابی آموزشی " برای اعضای هیات علمی دانشگاه مازندران ۱۳۸۱.
۶. مجری کارگاه آموزشی " روشها و فنون تدریس " برای اعضای هیات علمی دانشگاه مازندران ۱۳۸۱.
۷. برگزاری و تدریس کارگاه آموزشی " روش تدریس " برای اعضای هیات علمی گروه برق دانشگاه مازندران ۱۳۸۱.
۸. برگزاری و تدریس کارگاه آموزشی " روش تدریس " برای مربیان اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان مازندران ۱۳۸۰.
۹. برگزاری و تدریس در کارگاه آموزشی " روش تحقیق " برای مدرسان دانشگاههای علمی و کاربردی استان مازندران در سال ۱۳۸۵.
۱۰. برگزاری و تدریس در کارگاه آموزشی " روش تحقیق " برای مدرسان دانشگاههای علمی و کاربردی استان مازندران در سال ۱۳۸۶.
۱۱. برگزاری و تدریس در کارگاه آموزشی " روش تحقیق " برای مدیران و کارشناسان خدمات درمانی تامین اجتماعی استان مازندران. ۱۳۸۵.
۱۲. برگزاری و تدریس در کارگاه آموزشی " طراحی پروپوزال تحقیقاتی " برای اعضای هیات علمی دانشگاه پیام نور منطقه ۹ کشور ۱۳۸۱.
۱۳. برگزاری و تدریس در کارگاه آموزشی " مهارت های روش تدریس " برای مدرسان دانشگاههای علمی و کاربردی استان مازندران در سال ۱۳۸۹.
۱۴. برگزاری و تدریس در کارگاه آموزشی " روش تحقیق " برای مدرسان دانشگاههای علمی و کاربردی استان مازندران در سال ۱۳۸۹.
۱۵. برگزاری و تدریس در کارگاه آموزشی " توانمندسازی اعضای هیات علمی در روش تدریس " برای اعضای هیات علمی دانشگاه علوم و فنون بابل ۱۳۹۰
۱۶. برگزاری و تدریس در کارگاه آموزشی " توانمندسازی اعضای هیات علمی در روش تدریس " برای اعضای هیات علمی دانشگاه مازندران ۱۳۹۱
۱۷. تدریس در کارگاه ملی " آشنایی با مفاهیم و نظام های جدید در زمینه یادگیری مدام العمر. تهران کمیسیون ملی یونسکو در ایران و وزارت آموزش و پرورش. تهران ۱۳۹۱.
۱۸. تدریس در کارگاه ملی " یادگیری مدام العمر در ایران: چالش ها، دستاوردها و چشم انداز آینده. تهران کمیسیون ملی یونسکو در ایران و سازمان آموزش فنی و حرفه ای. تهران، ۲۱ مهر ۱۳۹۲.
- ۱۹.

### دبیر همایش های ملی در کشور:

۱. دبیر همایش ملی « دانشگاه و گفتگوی تمدنها » محل برگزاری همایش: دانشگاه مازندران ۱۳۸۱.
۲. دبیر همایش ملی « جایگاه گفتگوی تمدنها در بین اقشار مختلف جامعه » محل برگزاری همایش : دانشگاه مازندران ۱۳۸۰.
۳. دبیر همایش اول ملی آموزشهای فنی و تحولات اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی. دانشگاههای مازندران و تهران و اداره کل آموزش های فنی و حرفه ای استان مازندران. در سال ۱۳۸۳.
۴. دبیر همایش دوم ملی نقش آموزشهای فنی و تحولات اقتصادی، اجتماعی. با همکاری دانشگاههای مازندران و تهران. سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور و اداره کل آموزش های فنی و حرفه ای استان مازندران. در سال ۱۳۸۴.



۵. عضو هیات علمی همایش ایثار و شهادت: چالش ها و فرصت ها در حوزه های فرهنگ، اقتصاد و سیاست. دانشگاه مازندران ۱۳۸۷
۶. عضو هیات علمی همایش ملی "نقش آموزش و پرورش در توسعه پایدار". کانون همبستگی فرهنگی ایران ۱۳۸۳.
۷. عضو کمیته علمی همایش بین المللی "آموزش و یادگیری غیررسمی". دانشگاه فردوسی مشهد ۱۳۸۵.
۸. عضو کمیته علمی همایش ملی "انسان معاصر، دین و کارکرد های آن" دانشگاه مازندران ۱۳۸۴.
۹. عضو کمیته علمی همایش "فرهنگ کار" دانشگاه آزاد اسلامی ساری ۱۳۸۴.
۱۰. عضو کمیته علمی. هشتمین انجمن مطالعات برنامه درسی. بابلسر دانشگاه مازندران ۱۳۸۷.
۱۱. دبیر همایش ملی نظارت و ارزیابی آموزش عالی. دانشگاه شهید بهشتی ۱۳۸۷.
۱۲. عضو کمیته علمی همایش طرح مسائل اجتماعی استان مازندران. ۱۳۸۸
۱۳. عضو کمیته علمی همایش ملی فرصت ها و چالش ها اجتماعی، امنیتی در سواحل دریای خزر. ساری ۱۳۸۹.
۱۴. عضو کمیته علمی همایش بین المللی مدیریت، آینده نگری، کارآفرینی و صنعت در آموزش عالی. انجمن آموزش عالی ایران. ۱۳۹۰
۱۵. عضو کمیته علمی همایش ملی دانشجو، دانشگاه و نیاز های جامعه. دانشگاه اصفهان. ۱۳۸۹
۱۶. عضو کمیته علمی همایش دین، دانشگاه و علوم انسانی. دانشگاه مازندران ۱۳۹۰
۱۷. دبیر کمیته علمی همایش بین المللی "آمایش در آموزش عالی". دانشگاه مازندران ۱۳۹۱
۱۸. عضو کمیته علمی همایش ملی "مهارت آموزی و اشتغال در ایران". تهران. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ۱۳۹۱.
۱۹. عضو کمیته علمی اولین همایش بین المللی "مهارت آموزی و اشتغال در ایران". تهران. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ۱۳۹۲.
۲۰. عضو کمیته علمی سومین همایش بین المللی "مهارت آموزی و اشتغال در ایران". تهران. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ۱۳۹۳.
۲۱. عضو کمیته علمی چهارمین همایش بین المللی "مهارت آموزی و اشتغال در ایران". تهران. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ۱۳۹۴.

### افتخارات:

۱. پژوهشگر نمونه دانشگاه مازندران در سال ۱۳۸۳.
۲. استاد نمونه دانشگاه مازندران در سال ۱۳۸۵
۳. دریافت لوح تقدیر از معاون رییس جمهور و رئیس سازمان تربیت بدنی به عنوان مدیر موفق در توسعه ورزش استان مازندران در سال ۱۳۸۴
۴. دریافت لوح تقدیر از استاندار مازندران به عنوان مدیر موفق در توسعه ورزش استان مازندران در سال ۱۳۸۴
۵. دریافت لوح تقدیر از استاندار مازندران به عنوان مدیر موفق در اجرای طرح تکریم مردم و جلب رضایت ارباب رجوع در سال ۱۳۸۲
۶. پژوهشگر نمونه دانشگاه مازندران در سال ۱۳۸۹.
۷. پژوهشگر نمونه استان مازندران ۱۳۹۰
۸. استاد نمونه دانشگاه مازندران در سال ۱۳۹۱
۹. پژوهشگر نمونه دانشگاه مازندران در سال ۱۳۹۲

عضویت در انجمن های علمی:

۱. انجمن علمی آموزش عالی ایران

۲. انجمن بین المللی جامعه شناسی International sociological association

دروس تدریس شده در دوره های کارشناسی ارشد:

Course Thought:

Systemic thinking in educational planning for MA Students

Theories of educational planning for MA Students

Economic of education for BA & PhD students

Research methodolog in education for MA students

دروس تدریس شده در دوره دکتری:

روش های برنامه ریزی آموزشی در توسعه ملی و منطقه ای

روش تحقیق کمی و کیفی در آموزش عالی

اقتصاد آموزش عالی

پژوهش کمی و کیفی در آموزش عالی

سیاست گذاری در آموزش عالی

راهنمایی و مشاوره بیش از ۱۰۰ پایان نامه های کارشناسی ارشد و دکتری

